



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO  
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759  
mail: toic8b100c@istruzione.it

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2023/24</b>
<b>Docente</b>	<b>Pangallo Sonia</b>
<b>Classe</b>	<b>1 A</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>Francese</b>

### 1. SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Comprendere il significato globale di messaggi e testi molto semplici, presentati in forma orale e scritta, contenenti strutture e lessico relativi al programma svolto.
- Produrre messaggi e testi molto semplici, in forma orale e scritta, comprensibili nonostante le imprecisioni nell'uso del lessico e delle strutture contenuti nel programma svolto.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

Comprendere in modo globale conversazioni formali e informali, messaggi, espressioni, testi orali in cui si parla di argomenti noti.

Comprendere il significato globale di una semplice conversazione di tipo informale pronunciata in modo chiaro.

Interagire in conversazioni su argomenti noti utilizzando frasi adatte alla situazione e integrando il significato con mimica e gesti.

Descrivere e presentare oralmente persone, abitudini e preferenze.

Interagire oralmente in scambi dialogici chiedendo e dando informazioni di tipo personale.

Produrre semplici frasi per descrivere in modo semplice persone, oggetti e luoghi.

Comprendere in modo globale conversazioni formali e informali, messaggi, espressioni, testi scritti in cui si parla di argomenti noti.

Comprendere un semplice testo legato alla quotidianità e all'ambito personale.

Produrre messaggi scritti comprensibili e significativi anche se con errori formali interagendo anche con altri parlanti attraverso email o biglietti.

Scrivere semplici frasi, messaggi o testi su persone, oggetti e luoghi anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.

Riflettere sulla lingua e sul proprio apprendimento osservando, confrontando e rilevando analogie e differenze relative ai diversi codici verbali riconoscendo i propri errori.

Saper osservare, confrontare e rilevare semplici analogie e differenze relative a codici verbali diversi.



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO  
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759  
mail: toic8b100c@istruzione.it

## 3. MATERIA: FRANCESE

### 3.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
BUTZBACH, SARACIBAR	BIENVENUE à BORD	ZANICHELLI	UNICO

### 3.2 Ore di lezione previste (35 settimane nell'anno scol.): 70

### 3.3. Obiettivi didattici

Comprendere il significato globale di una semplice conversazione

Interagire oralmente dando informazioni di tipo personale.

Produrre (oralmente e per iscritto) semplici frasi per descrivere persone, oggetti e luoghi.

Sintesi contenuti:

FUNZIONE COMUNICATIVA:

- Presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e domandare come stai
- Esprimere i propri gusti, chiedere e dire la nazionalità/indirizzo e l'età
- Chiedere e dire la provenienza e chiedere e dire dove si abita.
- Parlare della propria famiglia e descrivere l'aspetto fisico e il carattere

RIFLESSIONI SULLA LINGUA:

- Gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale i verbi s'appeler e essere
- Il femminile, la frase interrogativa, gli aggettivi interrogativi, i verbi del 1 gruppo, avere
- La frase negativa, la preposizione à semplice e articolata, la preposizione de, i verbi aller e venir
- Gli aggettivi possessivi, pourquoi/parce que, il femminile casi particolari. I verbi preferire e fare.



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO  
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759  
mail: toic8b100c@istruzione.it

## 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### 4.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

#### I QUADRIMESTRE

COMUNICAZIONE: comunicazione in classe, salutare e congedarsi, presentarsi/presentare qualcuno, chiedere di fare lo spelling, chiedere e dire come va, identificare qualcuno o un oggetto. Chiedere e esprimere i propri gusti e le passioni; chiedere e dire la nazionalità; Chiedere e dire l'età; saper dire la data. Esprimere la destinazione e la provenienza,; l'indirizzo.

LESSICO: L'alfabeto, i numeri da 0/31, I mesi dell'anno, i giorni della settimana, il materiale scolastico, i colori, i giorni della settimana, gli oggetti della classe. Gli sport; i passatempi; I luoghi della scuola,; i luoghi della città; gli animali

VERBI, GRAMMATICA, ORTOGRAFIA : Il verbo etre, C'est/ ce sont, Articoli determinativi, Accenti, Lettere finali, la cedille, i verbi avoir e aller, articoli indeterminativi, preposizione à, il femminile degli aggettivi, la forma negativa, i verbi habiter e venir, la preposizione de, le preposizioni con i nomi geografici, i verbi in er, la forma interrogativa, gli aggettivi interrogativi, pourquoi? Parce que, il verbo préférer.

CULTURA E CIVILTÀ': L'école en France; les symboles de la France ;

#### II QUADRIMESTRE

COMUNICAZIONE: parlare della famiglia, dell'aspetto fisico e caratteriale; descrivere la propria abitazione, ilocalizzare qualcuno, qualcosa, descrivere la propria stanza

LESSICO: la famiglia, l'aspetto fisico e caratteriale; i tipi di abitazione, la casa e le sue stanze, le preposizioni di luogo, i mobili e gli oggetti nelle abitazioni.

VERBI, GRAMMATICA, ORTOGRAFIA: gli aggettivi possessivi, i pronomi tonici, gli aggettivi possessivi, il femminile, il y a, gli aggettivi dimostrativi, il pronome on; i verbi préférer, faire; commencer, devoir .

CULTURA E CIVILTÀ': petite histoire des noms de famille.

### 4.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO  
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759  
mail: toic8b100c@istruzione.it

## 4.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input checked="" type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tutoring	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input checked="" type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: .....	<input type="checkbox"/>	

## 4.4- Modalità delle ore in presenza (classi con tempo prolungato e/o potenziato)

--

## 4.5. Modalità delle ore in presenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe

--



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO  
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759  
mail: toic8b100c@istruzione.it

## 5. STRUMENTI DI LAVORO

Approccio induttivo-deduttivo; sviluppo integrato delle 4 abilità con focalizzazione, di volta in volta, sull'aspetto orale, scritto e di interazione; sviluppo della capacità creativa e della capacità di cooperazione; consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia  
Soluzioni organizzative  
Lezione frontale. Lavoro di coppia, di gruppo e di sviluppo dell'autonomia  
Strumenti livre de l'élève e cahier d'exercices.

## 6. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	1	1		Interrogazione e/prova scritta sommativa
<b>II Quadrimestre</b>	1	1		Interrogazione e/prova scritta sommativa
<b>Totale</b>	2	2		

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (specificare)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

## 7. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 7.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

## 7.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- Impegno
- Interesse
- Partecipazione
- Puntualità e precisione nelle consegne
- Progressione nei risultati
- Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO  
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759  
mail: toic8b100c@istruzione.it

## 8. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	
assegnazione compiti individualizzati	<input type="checkbox"/>	
Altro .....	<input type="checkbox"/>	

Torino, 15/11/202

L'insegnante prof.ssa Sonia Pangallo